



LSL Life: Maggie

- Maggie: *Claire, ¿cuál fue tu parte favorita del día?*
- Claire: *Por ejemplo, ¿con quién jugaste?*
- Maggie: *Sí.*
- Claire: *Jugué con Gavin y Kylie.*
- Hank: *Hank, ¿sabes cómo bajar?*
- Maggie: *No sabes cómo bajar.*
- Hank: *Sí, pero ustedes van aquí. Ahora no puedo bajar.*
- Maggie: *No sé qué quiero hacer cuando sea grande, pero algunas de las cosas en mi lista son veterinaria porque amo a los animales y médica, porque me gusta ayudar a las personas.*
- Papá: *Maggie ama la vida y es buena de alma. Es amable con todas las personas, eso me enorgullece como padre.*
- Mamá: *Maggie está lista para cualquier cosa, y es extremadamente feliz. Le encanta aprender cosas nuevas. Últimamente le ha estado leyendo a Claire y Hank.*
- Maggie: *Así es como funciona un libro. Las palabras dicen todo lo que la persona que lee está diciendo. De eso se trata. Esa es la regla.*
- Mamá: *Va cuarto grado, y le está yendo muy bien en la escuela.*
- Maggie: *Este es mi escritorio. Y este es mi cubículo. Aquí está mi libro de matemáticas. Mi materia favorita es matemáticas porque es realmente un desafío, pero es muy divertida y la entiendo. Ella es mi maestra, la señorita Kositzsky.*
- Señorita Kositzsky: *Me encanta que Maggie esté en mi clase porque siempre hace que todo sea divertido, y no le tiene miedo a nada.*

8/2015

- Mamá: Cuando nos enteramos de la pérdida auditiva de Maggie, fue extremadamente aterrador pensar en lo que le depararía su futuro.
- Papá: Sentí una gran impotencia porque no conocía nada sobre esta cuestión. No sabía cuáles eran las opciones. Sabía que tenía que garantizarle a Maggie la mejor situación posible y, al mismo tiempo, tranquilizar a mi esposa, porque sabía que iba a sentir muchas emociones ella también, así que tenía muchos miedos. ¿Cómo iba a comunicarme? ¿Tendría que aprender cosas nuevas? ¿Se perdería algunas experiencias porque no podía escuchar?
- Papá: Mirando en retrospectiva, los miedos que sentía eran todos miedos internos sobre mí. No podremos compartir estos momentos con ella, o ella no podrá reírse de mis alocadas bromas, o no haremos un montón de otras cosas porque no puede escucharme. Pero ahora que conocemos toda la información decimos: ¿Por qué pensaba eso?
- Mamá: Una vez que descubrimos que el enfoque de Escucha y Lenguaje Oral era una posibilidad, su papá y yo sabíamos que ese era el camino que queríamos tomar. No estoy diciendo que en ese momento las cosas fueran fáciles, pero tomar esa decisión fue muy fácil.
- Papá: Así que no hubo una segunda opción. Todo marchaba muy rápido, porque quería que mi hija pudiera escuchar y pudiera hablar.
- Maggie: *¿Qué canción deberíamos cantar? ¿Qué canción conocemos todos y nos gusta a todos?*
- Interlocutor 7: *Quiero hacer esto.*
- Maggie: *¿Qué tal si todos cantamos? Bien. ¡Alexa! (canta)*
- Papá: A Maggie le va muy bien. No pensamos que ella tiene pérdida auditiva. Es una niña normal.

- Maggie y sus amigos: *(cantan) Estaba gritando esta noche. ¿Puedes oír mi voz esta vez? Esta es mi canción de lucha. Recupera la canción de mi vida. Demuestra que soy la canción que está bien.*
- Maggie: *Hay muchas cosas de color rosa alrededor. Mira, como estas cosas.*
- Janet: *¿Qué color no tienes? ¿Tal vez el verde?*
- Interlocutor 9: *¿Y el azul?*
- Maggie: *Sí, usaré el azul. Janet, mira sus dientes.*
- Mamá: *Es una niña tan sociable. Siempre está lista para hacer cualquier cosa que hagan sus amigos. Como dije, le encanta probar cosas nuevas, por lo que siempre participa. Así que la banda fue solo otro ejemplo de eso. "Oh, mi amigo está tocando el clarinete, así que yo voy a tocar la flauta". Ella es así.*
- Maggie: *La flauta es uno de los instrumentos más difíciles de tocar, y realmente creo que me salen muy buenos sonidos con la flauta.*
- Interlocutor 10: *A ver todos, muéstrenme su mejor postura y toquen la primera nota. Bien. Debería ser la primera y la segunda. Algunos de ustedes están demasiado arriba.*
- Maggie: *Es un gran desafío pero me encanta. Me gustan mucho los desafíos porque la mayoría de las personas solo quieren descansar y hacer lo que sea, pero a mí me gusta intensificar mis actividades y hacer más cosas.*
- Papá: *A ella le encanta practicar varios deportes: softbol, baloncesto, fútbol, atletismo... y realmente no hay nada que no pueda hacer debido a su pérdida auditiva. Tengo una idea. Tengo una idea.*
- Papá: *Mi sueño para Maggie es que ella siga siendo una excelente persona.*

8/2015

Maggie: Ella está a la altura de su potencial, es feliz y colabora con este planeta.

Papá: Si pudiera volver el tiempo atrás y revivir esos momentos en el caos de saber que tenemos una hija con discapacidad auditiva, me diría a mí mismo que mantenga la calma y trate de entender más el panorama general. Y que todo va a estar bien. La pérdida auditiva no va a definir quién es Maggie. Es un obstáculo, pero ella ha hecho un trabajo fenomenal para superar ese obstáculo.